


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51»
городского округа Нальчик

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 51»
протокол №1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 51»


О.А. Карданова
Приказ № 41 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
образовательной деятельности
в подготовительной группе (6 - 7 лет)**

составлена на основе основной образовательной программы
дошкольного образования МКДОУ « Детский сад №51»
с учетом подходов и принципов инновационной программы
«От рождения до школы. Новые возможности» под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
(6-е издание, 2021 г.)

на 2022/2023 учебный год

воспитатели:
Алхасова О.Н.
Шакурова А.А.

г.о. Нальчик, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1.	Пояснительная записка.	стр.3
1.2.	Цели и задачи реализации программы	стр.5
1.3.	Принципы и подходы к формированию программы	стр.8
1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО	стр.11
1.5.	Значимые для разработки рабочей программы характеристики (климатические, демографические, национально-культурные).	стр.16
1.6.	Особенности организации образовательного процесса в подготовительной группе	стр.17
1.7.	Ожидаемые образовательные результаты освоения программы подготовительной группы	стр.20
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1.	Учебный план реализации ООП ДО подготовительной группы	стр.31
2.2.	Формы ,способы ,методы и средства реализации программы	стр.34
2.2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	стр.35
2.2.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	стр.40
2.2.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	стр.48
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть) Кабардинский язык Ацканова Р.М.,Обучение грамоте « По дороге к азбуке»Бунеев	
2.2.4.	Образовательная область «Познавательное развитие»	стр.58
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть) О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!	
2.2.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	стр.69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду	
2.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	стр.78
2.4.	Взаимодействие с социумом	стр.82
2.5.	Планирование работы с детьми в подготовительной группе	стр.83
2.6.	Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками	стр.181
2.7.	Особенности организации образовательного процесса в группе Основные задачи вариативной части рабочей программы (Национально-региональный компонент рабочей программы	стр.193
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1.	Создание ПДР (пространство детской реализации) и оформление предметно-пространственной среды	стр.201
3.2.	Организация режима пребывания детей	стр.209
3.3.	Структура образовательно-воспитательной деятельности (расписание ,двигательный режим, схема закаливания детей)	стр.210
3.4.	Перечень методических пособий (для реализации основной части и вариативной части)	стр.214
VI. Приложения		
4.1.	Социальный паспорт	
4.2.	Паспорт здоровья	
4.3.	Парциальная программа « Цветные ладошки» И.А. Лыкова	
4.4.	Картотека подвижные игры, эстафеты, народные игры	
4.5.	Картотека прогулок	
4.6.	Картотека дидактических игр	
4.7.	Картотека наблюдений	